



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении региональной программы профориентационной работы
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

14.10.2025

№ 10-П-2025

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в целях достижения показателей регионального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую региональную программу профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – региональная программа).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ), обеспечить исполнение региональной программы.

3. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим

управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента.

Директор Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

009323E605B493CAB05FAD729A82B64575

Владелец Дренин Алексей Анатольевич

Действителен с 21.08.2025 по 14.11.2026

Дренин А.А.

**Региональная программа профориентационной работы
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
(далее – региональная программа)**

I. Общие положения

1.1. Региональная программа разработана в целях создания организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом основных подходов Единой модели профориентации (далее – ЕМП) и приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее – автономный округ), актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, осуществляющих деятельность в автономном округе.

1.2. В основу региональной программы положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденный резолюцией Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2024 г. № ММ-П13-47086;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

Постановление Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»;

Постановление Правительства автономного округа от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства автономного округа от 3 ноября 2022 года № 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»;

Приказ Департамента образования и науки автономного округа от 9 октября 2024 года № 10-П-2119 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.3. Целью региональной программы является создание условий для развития системы профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций автономного округа в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике автономного округа, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формированию эффективной системы профориентации до уровня охвата 100% обучающихся автономного округа.

1.4. Задачи региональной программы:

1.4.1. Направление 1: Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

- обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью;

- обеспечить развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающий педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда автономного округа.

1.4.2. Направление 2: Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- обеспечить построение кластерной модели системы профессиональной ориентации в автономном округе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров.

1.4.3. Направление 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования.

- обеспечить создание условий для профессионального становления; удовлетворение потребности в кадрах на основе рынка труда автономного округа.

1.5. Структура региональной программы включает:

- общие требования к структуре управления региональной программой;

- общие требования к порядку реализации региональной программы;

- общие требования к организационной структуре профориентационной работы;

- общие требования к кадровому обеспечению региональной программы;

- общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы.

II. Общие требования к структуре управления региональной программой

2.1. Исполнительным органом власти, ответственным за реализацию региональной программы, определен Департамент образования и науки автономного округа¹.

¹ Постановление Правительства автономного округа от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (приложение 44 «Комплексе мер («дорожной карте»))

2.2. Региональным координатором, ответственным за общую координацию мероприятий региональной программы и мониторинг эффективности профориентационной работы в образовательных организациях автономного округа, определено бюджетное учреждение высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» (далее - региональный координатор)².

2.3. Региональным оператором, ответственным за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития ЕМП, определено автономное учреждение профессионального образования автономного округа «Сургутский политехнический колледж» (далее - региональный оператор)³.

2.4. Соисполнителями (участниками) мероприятий региональной программы являются исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее также - ОМСУ), общеобразовательные организации (далее также - ОО), профессиональные образовательные организации (далее также - ПОО) и организации высшего образования (далее также - ОВО), осуществляющие деятельность в автономном округе.⁴

2.5. Оценка эффективности и результативности реализации региональной программы ежегодно осуществляется Департаментом образования и науки автономного округа при проведении мониторинга функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»⁵ (далее – мониторинг).

Результаты ежегодного мониторинга представляются на заседании Межведомственной комиссии по осуществлению мероприятий по профессиональной ориентации граждан в автономном округе⁶.

по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся») (далее – приложение 44 к Постановлению № 634-п)

² Приложение 44 к Постановлению № 634-п

³ Приказ Департамента образования и науки автономного округа от 29 августа 2025 года № 10-П-1661 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации»

⁴ Приложение 44 к Постановлению № 634-п

⁵ Приказ Департамента образования и науки автономного округа от 18 июля 2025 года № 10-П-1421 «О проведении ежегодного мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования»

⁶ Распоряжение Правительства автономного округа от 29 марта 2023 года № 133-рп «О создании межведомственной комиссии по осуществлению мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

2.6. Муниципальные программы профориентации утверждаются распорядительными актами ОМСУ, оценку эффективности и результативности реализации которых ежегодно осуществляют муниципальные общественные советы по развитию образования.

2.7. Общеобразовательные организации, осуществляющие профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов, утверждают профориентационные программы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Оценка эффективности и результативности реализации профориентационных программ в общеобразовательных организациях осуществляют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом соответствующей общеобразовательной организации.

III. Общие требования к порядку реализации региональной программы

3.1. Реализация региональной программы осуществляется в соответствии с методологическими подходами к организации ЕМП, изложенными в рекомендациях Фонда гуманитарных проектов⁷.

3.2. При реализации региональной программы обеспечивается соблюдение принципов: системность, регулярность, доступность, межведомственность.

3.3. Для обеспечения доступности мероприятий региональной программы для различных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Реализация региональной программы осуществляется в соответствии с прилагаемым Планом мероприятий («дорожной картой»), включающим Региональный календарь мероприятий профессионального выбора (таблица 1), и показателями эффективности (таблица 2).

IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной работы

⁷ Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении методических рекомендаций»

4.1. Организационная структура профориентационной работы формируется исходя из цели обеспечения равного доступа обучающихся к профориентационным программам на основе автоматизации организационно-управленческих процессов.

4.2. Организационная структура профориентационной работы включает использование ресурсов многофункционального портала «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>) и иных платформ, интегрированных с порталом, через которые осуществляется персонифицированный учет обучающихся, вовлеченных в профориентационные программы.

Обеспечение персонифицированного учета обучающихся, вовлеченных в профориентационные программы осуществляется с соблюдением следующих принципов:

равный и свободный доступ к возможности участия в профориентационных программах и проектах;

открытость и доступность информации о профориентационных программах и проектах, получения консультаций о мероприятиях ЕМП, региональной программы;

обеспечение получения выбранной профориентационной программы/проекта.

4.3. В целях обеспечения вариативности и доступности профориентационных программ и мероприятий информация о них размещается образовательными организациями и партнерами на многофункциональном портале «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

4.4. Полнота сведений по организациям, реализующим профориентационные программы и проекты, а также по мероприятиям и основным статистическим показателям на региональном уровне обеспечивает региональный оператор, на муниципальном уровне – муниципальный координатор, на уровне образовательных организация – школьный администратор.

V. Общие требования к кадровому обеспечению региональной программы

5.1. Кадровое обеспечение региональной программы направлено на решение следующих задач:

реализация профориентационных программ и проектов в соответствии с приоритетными и перспективными направлениями развития

экономики и социальной сферы Российской Федерации, автономного округа, муниципальных районов и городских округов;

разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участвующих в разработке и реализации профориентационных программ и проектов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

вовлечение в реализацию профориентационных программ и проектов для обучающихся и дополнительных профессиональных программ для педагогов специалистов из числа представителей общественно-деловых объединений и работодателей.

5.2. Региональная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы профессиональной ориентации включает в себя:

повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим приоритетным и перспективным направлениям развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, автономного округа;

стажировки педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих профориентационным программам и проектам, реализуемых педагогическими работниками;

обучение специалистов-практиков из различных профессиональных областей по краткосрочным дополнительным профессиональным программам на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий, для дальнейшей деятельности по профессиональной ориентации обучающихся;

развитие института наставничества;

реализацию мер по привлечению молодых педагогов в систему профессиональной ориентации обучающихся;

проведение конкурсов профессионального мастерства.

VI. Общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы

6.1. Использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы должно соответствовать следующим принципам:

инфраструктурные и материально-технические ресурсы используются исходя из программного подхода (основные общеобразовательные программы, программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы профессиональных проб, программы тренингов, программы конкурсных мероприятий и т.д);

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию профориентационных программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию профориентационных программ различных направлений, доступных для всех обучающихся автономного округа;

инфраструктурная и материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами, в том числе для сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используется для реализации профориентационных программ.

6.2. Создание и развитие новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации профориентационных программ осуществляется с учетом приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования Российской Федерации, автономного округа, муниципальных районов и городских округов автономного округа, образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории автономного округа.

Приложение 1
к региональной программе

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной программы профориентационной работы
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2025-2027 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Результат
1	2	3	4	5
Направление 1. Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Задачи: обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью; развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающий педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда автономного округа				
1.1.	Проведение открытых лекций (очных, онлайн) в целях ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с профессиями и специальностями, с направлениями подготовки наиболее востребованными, перспективными и приоритетными для социально-	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, органы местного самоуправления (далее - ОМСУ), профессиональные образовательные организации (далее -	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	Доля от общей численности обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в открытых лекциях (очных, онлайн): 2025/2026 уч. год - не менее 60%, 2026/2027 уч. год - не менее 70%.

	экономического развития автономного округа (согласно карте промышленности Югры)	ПОО), организации высшего образования (далее - ОВО), образовательные организации (далее - ОО)		
1.2.	Информирование участников образовательного процесса о методах и принципах ЕМП, информационных ресурсах профориентационной направленности, в том числе о многофункциональном портале «Билет в будущее» (https://bvbinfo.ru/)	Региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ПОО, ОВО, ОО	до 20 октября 2025 года, до 20 октября 2026 года, до 20 октября 2027 года	Численность обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в информационных событиях: 2025 год - не менее 69000 человек, 2026 год - не менее 80800 человек, 2027 год - не менее 83000 человек
1.3.	Вовлечение обучающихся в региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в возрастной категории «Юниоры» от 14 лет, Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ПОО, ОВО, ОО	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Доля от общей численности обучающихся 8 - 11 классов, посетивших площадки регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: 2025 год - не менее 1,2%, 2026 год - не менее 1,5%, 2027 год - не менее 2%. Количество участников регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории от 14 лет, Чемпионата по

				профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет: 2025 год - 90 человек, 2026 год - 105 человек, 2027 год - 120 человек
1.4.	Проведение профориентационных занятий в детских технопарках «Кванториум» (стационарных, мобильных, школьных), центрах цифрового образования детей «IT-куб», центрах «Точка роста», на площадках мастерских ПОО	Региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ОО. ПОО	до 29 декабря 2025 года, до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	Доля от общей численности обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профориентационных занятиях в детских технопарках «Кванториум» (стационарных, мобильных, школьных), центрах цифрового образования детей «IT-куб», центрах «Точка роста», на площадках мастерских ПОО 2025 год - не менее 15%, 2026 год - не менее 25%, 2027 год – не менее 35%.
1.5.	Проведение региональной информационной кампании «Выбираем профессию» для обучающихся 8 - 10 классов и их родителей (законных представителей) с привлечением представителей образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, представителей предприятий и организаций регионального	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП (по согласованию), ОМСУ, ПОО, ОВО, ОО	до 1 декабря 2025 года, до 1 декабря 2026 года, до 1 декабря 2027 года	Количество обучающихся 8 - 10 классов, принявших участие в региональной информационной кампании «Выбираем профессию»: 2025 год - не менее 40%, 2026 год - не менее 50%, 2027 год - не менее 60%

	рынка труда			
1.6.	Проведение комплексного тестирования обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций по направлениям: «Способности, навыки, профессиональные роли», «Рекомендуемый профиль обучения», «Уровень развития надпрофессиональных навыков», «Профессиональные роли обучающегося» с последующим участием в профориентационных тренингах «Ретроспектива технологий», «Дизайнер профессий будущего», «Один день в своем будущем», «Профессии будущего» на платформах https://proforientator.ru/about/, https://bvbinfo.ru/	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ОО	до 1 декабря 2025 года, до 1 декабря 2026 года, до 1 декабря 2027 года	Доля от общей численности обучающихся 6 - 11 классов, прошедших комплексное тестирование: 2025 год - 50%, 2026 год - 60%, 2027 год - 70%.
1.7.	Повышение квалификации классных руководителей, педагогов - психологов, работников центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2025 год - не менее 200 человек, 2026 год - не менее 300 человек, 2027 год - не менее 300 человек.

	профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках ЕМП			
1.8.	Разработка и реализация курса для обучающихся и их родителей, направленного на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора на платформе https://surgu.distant.global/	Региональный координатор, ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2025 года, до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	Количество обучающихся 9 - 11 классов, прошедших курс: 2025 год - не менее 13200 человек, 2026 год - не менее 13500 человек, 2027 год - не менее 13500 человек.
1.9.	Проведение регионального профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	Региональный координатор, ОМСУ, ОО, ПОО	до 31 декабря 2025 года, до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года,	Количество обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в профориентационном конкурсе «Будущий профессионал» и защитивших презентации профессий будущего: 2025 год - не менее 13200 человек, 2026 год - не менее 13500 человек, 2027 год - не менее 13500 человек.
1.10.	Проведение на площадках образовательных организаций: цикла открытых научно-популярных лекций об актуальных специальностях и перспективных направлениях	Региональный координатор, ОМСУ, ОО, ООВО, ПОО	до 25 декабря 2025 года, до 25 декабря 2026 года, до 25 декабря 2027 года	Проведены образовательно-просветительские мероприятия по популяризации актуальных специальностей и перспективных направлений технологического развития автономного округа в ООВО и ПОО: 2025 год - не менее 10 мероприятий с общим

	технологического развития автономного округа на базе образовательных организаций; мастер-классов, интерактивных занятий, кружков, круглых столов, практикумов, посвященных различным; углубленным урокам информатики, дополнительных занятий по информатике и смежным дисциплинам; работы по увеличению профильных по технологическим направлениям; развитие спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, работы по увеличению количества технологических кружков в общеобразовательных организациях; мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов			охватом не менее 30% обучающихся 8 - 11 классов, 2026 год - не менее 11 мероприятий с общим охватом не менее 35% обучающихся 8 - 11 классов, 2027 год - не менее 12 мероприятий с общим охватом не менее 40% обучающихся 8 - 11 классов. Увеличение численности выпускников, выбравших предметы естественнонаучного и физико-математических циклов в качестве предмета по выбору в ГИА: 2025 год - не менее 1750 человек, 2026 год - не менее 1760 человек, 2027 год - не менее 1770 человек. В общеобразовательных организациях действуют профильные классы технологических направлений: 2025 год - не менее 110 классов, 2026 год - не менее 115 классов, 2027 год - не менее 120 классов.
Направление 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования. Задача: построение кластерной модели системы профессиональной ориентации в автономном округе, направленной на реализацию				

приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров				
2.1.	Проведение анкетирования обучающихся 11 классов по вопросам продолжения образования и выбора профессии для формирования профилей обучения с учетом запросов обучающихся и потребностей регионального рынка труда	Региональный координатор, ОМСУ, ОО	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Доля от общей численности выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения: 2025 год - не менее 75%, 2026 год - не менее 80%, 2027 год - не менее 85%
2.2.	Вовлечение обучающихся 10 - 11 классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации (профессиональные пробы, профессиональное обучение, проектные и тематические образовательные смены и др.), которые отражают востребованные в автономном округе профессии	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП (по согласованию), ОМСУ, ОО, ОВО, ПОО	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Доля от общей численности обучающихся 10 - 11 классов, принявших участие в практико-ориентированных программах: 2025 год - не менее 5%, 2024 год - не менее 10%, 2025 год - не менее 15%
2.3.	Разработка программ (учебных курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, практик или др.) по сопровождению профессионального самоопределения, включающих	Региональный координатор, ОМСУ, ОО, ОВО, ПОО	до 25 декабря 2025 года, до 25 мая 2026 года, до 25 мая 2027 года,	Доля от общей численности обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в программах: 2025 год - не менее 10%, 2026 год - не менее 15%, 2027 год - не менее 17%.

	модули по формированию функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, технопредпринимательству			
2.4.	Реализация ЕМП в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на продвинутом уровне	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ОО	до 31 декабря 2025 года, до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	Доля от общего количества образовательных организаций, реализующих ЕМП на продвинутом уровне: 2025 год - не менее 75%, 2026 год - не менее 80%, 2027 год – не менее 85%.
Направление 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования. Задачи: создание условий для профессионального становления; удовлетворение потребности в кадрах на основе рынка труда автономного округа; создание единого информационного портала о региональном рынке труда, атласе перспективных профессий в экономике автономного округа				
3.1.	Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками и студентами	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, ОМСУ	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Созданы и функционируют межведомственные координационные советы, в состав которых входят представители работодателей, в каждом муниципальном образовании автономного округа. Привлечены работодатели автономного округа для организации экскурсий и мастер-классов для школьников 6 - 11 классов: 2025 год - не менее 50 работодателей, 2026 год - не менее 70 работодателей, 2027 год - не менее 90 работодателей,
3.2.	Взаимодействие обучающихся	Региональный	до 31 декабря 2025	Доля от общей численности обучающихся 9

	общеобразовательных организаций 9 - 11 классов с потенциальными работодателями (предприятиями, учреждениями), образовательными организациями ВО и ПОО, центрами профориентационной работы для знакомства с профессией через прохождение стажировок	координатор, региональный оператор ЕМП, ОМСУ, ПОО, ОВО	года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	классов, охваченных стажировками: 2025 год - не менее 30%, 2026 год - не менее 40%, 2027 год - не менее 50%. Доля обучающихся 10 - 11 классов, охваченных стажировками: 2025 год - не менее 30%, 2026 год - не менее 35%, 2027 год - не менее 45%
3.3.	Привлечение работодателей в систему среднего профессионального образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок	Региональный координатор, региональный оператор ЕМП, ПОО, ОВО, ОМСУ	до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	Созданы и функционируют информационные и стажировочные площадки: 2025 - не менее 1, 2026 - не менее 3, 2027 - не менее 5

Региональный календарь мероприятий профессионального выбора

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ссылка на ресурс с положением или на сайт организатора
Межрегиональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Сентябрь-октябрь	Бюджетное образовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Региональный конкурс лучших профориентационных практик	Сентябрь-ноябрь	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» (далее - СурГУ)	https://argo.surgu.ru/meropriyatiya-2025/
Региональный этап конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева	Сентябрь-ноябрь	СурГУ	https://argo.surgu.ru/meropriyatiya-2025/
Региональная олимпиада «Сервис и туризм»	Сентябрь-декабрь	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее - ЮГУ)	https://academia.ugrasu.ru/
Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформах «Kodu Game Lab», «Scratch», «MIT App Inventor», «Кулибин»	Сентябрь-декабрь	Автономное учреждение дополнительного образования «Мастерская талантов «Сибирius» (далее – Мастерская талантов «Сибирius»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Региональные соревнования по компьютерному спорту «Региональная Киберсмена «Юграй»	Сентябрь-май	Мастерская талантов «Сибирius»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Национальная технологическая олимпиада	Сентябрь-май	Мастерская талантов «Сибирius», СурГУ	https://my.ntcontest.ru/ , https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao

Открытый интеллектуально-творческий конкурс эссе по направлению цифровая экономика «Точный расчёт» (всероссийский)	Сентябрь-май	ЮГУ	https://academia.ugrasu.ru/
Профориентационная школа «Югра. Экология. Таланты»	Сентябрь-май	ЮГУ	https://academia.ugrasu.ru/
Организация и проведение профориентационных встреч «История успеха» для обучающихся с участием ветеранов труда, руководителей и работников предприятий различных сфер деятельности	Сентябрь-май	ОМСУ, ОО	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
Образовательный интенсив «Технологии беспроводной связи»	Сентябрь-май	СурГУ	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Образовательный интенсив «Интеллектуальные энергетические системы»	Сентябрь-май	СурГУ	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Образовательный интенсив «Геномное редактирование»	Сентябрь-май	СурГУ	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Образовательный интенсив «Инженерные биологические системы»	Сентябрь-май	СурГУ	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Проведение профессиональных проб для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций	Сентябрь-май	Региональный оператор ЕМП	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» автономного округа	Сентябрь-май	ОО	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups

Проектная школа «НТИ: Передовые технологии»	Октябрь	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Наноград и Читайбург	Октябрь-ноябрь	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Проектная школа «НТИ: Передовые технологии»	Октябрь-декабрь	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	Октябрь-декабрь	Мастерская «Сибириус», Автономное учреждение «Технопарк технологий»	танталов высоких	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Стажировка на базе образовательного центра «Сириус»	Декабрь	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Проектная школа «Креативные индустрии»	Декабрь-март	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Образовательный проект «Энергений»	Декабрь-апрель	Мастерская «Сибириус»	танталов	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»	Январь-май	Ресурсный инклюзивного образования	центр	https://abilympics-russia.ru/
Конкурс научных идей, работ и проектов учащихся «ГИС-картография: технологии будущего» (всероссийский)	Январь-май	ЮГУ		https://academia.ugrasu.ru/

Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра.Экология.Таланты» (всероссийский)	Январь-май	ЮГУ	https://academia.ugrasu.ru/
Юниорская олимпиада по защите информации Ugra CTF	Январь-май	АУ «Югорский НИИ информационных технологий» (далее – центр IT-компетенций)	https://olymp.uriit.ru/
Открытый фестиваль анимационных фильмов «Неизведанная вселенная»	Февраль-май	Окружной Дом народного творчества	https://odntugra.ru/media/news/4949/
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Март-апрель	ПОО	Публикации в СМИ и соцсетях
Югорский космический фестиваль	Март-май	Мастерская талантов «Сибириус»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.пф , https://vk.com/rcod_hmao
Окружной конкурс по разработке мобильных приложений и веб-сервисов «Хакатон. Хантатон»	Март-май	центр IT-компетенций	https://hackathon.uriit.ru/2025/
Детско-молодежный форум «ДЖУНИОР АйТи»	Май-июнь	Мастерская талантов «Сибириус»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.пф , https://vk.com/rcod_hmao
Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Май-июль	Мастерская талантов «Сибириус»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.пф , https://vk.com/rcod_hmao
Инженерный турнир	Август	Мастерская талантов «Сибириус»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.пф , https://vk.com/rcod_hmao
Региональная профориентационная смена «Государственное и муниципальное управление»	Август-сентябрь	Мастерская талантов «Сибириус»	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.пф , https://vk.com/rcod_hmao
Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО)	Август-октябрь	ПОО, ОО	Публикации в СМИ и соцсетях

Дни открытых дверей организаций высшего образования (далее – ОВО)	Август-октябрь	ОВО, ОО	Публикации в СМИ и соцсетях
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	Январь-май	Региональный оператор ЕМП	https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата «Профессионалы»	В соответствии с договором с Федеральным оператором Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	Региональный оператор ЕМП	https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
Реализация проекта «Я в профессии» для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций на площадках ПОО и ОВО	В течение года	Региональный оператор ЕМП	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
Всероссийская ярмарка трудоустройства	Единый день проведения мероприятия	Департамент труда, Центры занятости населения, ПОО, ОВО	https://trudvsem.ru/yarmarka2025/

Приложение 2

к региональной программе

**Перечень показателей эффективности реализации региональной программы профориентационной работы
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры**

№ п/ п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источник данных
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций					
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1.	Доля обучающихся 6-9 классов, прошедших онлайн диагностику на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее»	Региональный оператор ЕМП	процент	Отношение численности обучающихся 6-9 классов, прошедших онлайн диагностику на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее», к общей численности 6-9 классов	Аналитический отчет регионального оператора ЕМП
1.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших онлайн диагностику на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее»	Региональный оператор ЕМП	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, прошедших онлайн диагностику на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее», к общей численности 10-11 классов	Аналитический отчет регионального оператора ЕМП
1.3.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту	Оператор проекта «Будущий профессионал»	процент	Отношение численности обучающихся 8-9 классов, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий	Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал»

	«Будущий профессионал»			профессионал»	
1.4.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал»	Оператор проекта «Будущий профессионал»	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал»	Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал»
1.5.	Доля обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал»	Оператор проекта «Будущий профессионал»	процент	Отношение численности обучающихся 8-9 классов с ОВЗ, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал», к общей численности обучающихся 8-9 классов с ОВЗ	Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал»
1.6.	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал»	Оператор проекта «Будущий профессионал»	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, прошедших онлайн-диагностику «Профориентатор» по региональному проекту «Будущий профессионал», к общей численности обучающихся 10-11 классов с ОВЗ	Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал»
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
2.1.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному	Региональный оператор ЕМП, Оператор проекта «Будущий профессионал», ОМСУ	процент	Отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (по программам проектов «Билет в	Аналитический отчет регионального оператора ЕМП Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал» Аналитический отчет ОМСУ,

	самоопределению обучающихся (по программам проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»)			будущее», «Будущий профессионал»), к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования	реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации) (за последние 3 года)
2.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших квалификацию по вопросам современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по программам проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»)	Региональный оператор ЕМП, Оператор проекта «Будущий профессионал», ОМСУ	процент	Отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по программам проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»), к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов муниципального образования	Аналитический отчет регионального оператора ЕМП Аналитический отчет оператора проекта «Будущий профессионал» Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации) (за последние 3 года)
2.3.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших квалификацию по	ОМСУ	процент	Отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формами технологиям	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении

	вопросам современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по программам проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»)			сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по программам проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»), к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов муниципального образования	квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах (удостоверения учитывается за последние 3 года)
2.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Региональный оператор автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование» (далее – АИС ПДО)	процент	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	АИС ПДО
2.5.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	АИС ПДО

	программами технической, социально- гуманитарной и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования			технической, социально- гуманитарной и естественно-научной направленностей, к общей численности обучающихся 10 -11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	
3.	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП				
3.1.	Доля обучающихся профильных 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет, соответствующий профилю обучения	ОМСУ, ОО	процент	Отношение численности обучающихся профильных 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет, к общей численности обучающихся профильных 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ
4.	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
4.1.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	ОМСУ, ОО	процент	Отношение численности обучающихся 8–11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8-11 классов	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, данные о проведенных уроках от организаций высшего и

					профессионального образования
4.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионата Абилимпикс, в том числе, в очно- дистанционном формате	ОМСУ, бюджетное учреждение профессионального образования «Нижевартовский социально- гуманитарный колледж» (далее - Ресурсный центр инклюзивного образования)	процент	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Абилимпикс, в том числе в очно-дистанционном формате, к общей численности обучающихся с ОВЗ 5–9 классов муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ, Аналитический отчет Ресурсного центра инклюзивного образования
4.3.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях единой модели профориентации	Региональный оператор ЕМП	процент	Отношение численности обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях единой модели профориентации, к общей численности обучающихся 6-11 классов муниципального образования	Данные регионального оператора ЕМП
4.4.	Доля обучающихся 8–11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный оператор ЕМП	процент	Отношение численности обучающихся 8-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, к общей численности обучающихся 8-11 классов муниципального образования	Данные регионального оператора ЕМП, данные профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования
4.5.	Доля родителей	ОМСУ,	процент	Отношение численности родителей	Раздел в аналитическом

	обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ОО		обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8- 11 классов муниципального образования	отчете ОМСУ о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации за отчетный период
4.6.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО)	Региональный координатор НТО	процент	Отношение численности обучающихся 8-11 классов, участвующих в Национальной технологической олимпиаде к общей численности обучающихся 8-11 классов	Данные регионального координатора НТО
4.7.	Доля обучающихся 8-9 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций	Региональный координатор	процент	Отношение численности обучающихся 8-9 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)
4.8.	Доля обучающихся 10-11 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся	Региональный координатор	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных	Опрос выпускников по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)

	10-11 классов общеобразовательных организаций			организаций муниципального образования	
4.9.	Доля выпускников с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в профессиональные образовательные организации	ОМСУ, Специализированные (коррекционные) ОО	процент	Отношение численности выпускников с ОВЗ и инвалидностью поступивших в профессиональные образовательные организации, к общему количеству выпускников с ОВЗ и инвалидов	Аналитический отчет ОМСУ, Данные специализированных (коррекционных) ОО
5.	Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности				
5.1.	Доля обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	ОМСУ, ОО	процент	Отношение численности обучающихся 8-11 классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общей численности обучающихся 8-11 классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации
5.2.	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием инфраструктуры промышленных предприятий, научных и медицинских организаций и иных партнеров, в том числе их музеев	ОМСУ, ПОО	процент	Отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием инфраструктуры промышленных предприятий, научных и медицинских организаций и иных партнеров, в том числе их музеев), к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального Концептуального документа по ранней профориентации
6.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона				

6.1.	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, получивших основное общее образование и поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации на базе основного общего образования	ПОО	процент	Отношение численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, получивших основное общее образование и поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации на базе основного общего образования	Аналитический отчет ПОО
6.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования, осуществляющих деятельность в автономном округе	ОМСУ	процент	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования, осуществляющих деятельность в автономном округе, к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования	Аналитический отчет ОМСУ
6.3.	Доля выпускников профессиональных образовательных	Региональный оператор мониторинга	процент	Отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций,	Аналитический отчет Регионального оператора мониторинга

	организаций, трудоустроившихся по профессии/ специальности в течение года после получения диплома о профессиональном образовании	трудоустройства выпускников		трудоустроившихся по профессии/ специальности в течение года после получения диплома о профессиональном образовании, к общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций	трудоустройства выпускников
6.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet),	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь), к общей численности обучающихся 5-9 классов муниципального	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации

	секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			образования	
--	--	--	--	-------------	--